

1) Ocena zachowania – kryteria na poszczególne oceny opisuje poniższa tabela:

Obszar	Ocena wzorowa	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena poprawna	Ocena nieodpowiednia	Ocena naganna
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, przestrzeganie regulaminów, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.	Przestrzega i stosuje zasady regulaminu szkoły. Ubiorem i wyglądem nie odbiega od norm przyjętych w szkole.	Przestrzega i stosuje zasady regulaminu szkoły. Ubiorem i wyglądem nie odbiega od norm przyjętych w szkole.	Stara się stosować zasady regulaminu szkoły. Ubiorem i wyglądem nie odbiega od norm przyjętych w szkole.	Zdarza mu się łamać regulamin szkoły i odbiegać ubiorem od norm przyjętych w szkole.	Często łamie regulamin szkoły. Ubiorem nie dostosowuje się do norm przyjętych w szkole.	Nagminnie łamie regulamin szkoły. Ubiorem nie dostosowuje się do norm przyjętych w szkole.
	W czasie uroczystości państwowych i szkolnych uczeń ubrany jest w strój galowy	W czasie uroczystości państwowych i szkolnych uczeń ubrany jest w strój galowy.	W czasie uroczystości państwowych i szkolnych uczeń ubrany jest co najmniej elegancko.	W czasie uroczystości państwowych i szkolnych uczeń ubrany jest w strój galowy	Nie nosi stroju galowego.	Nie nosi stroju galowego.
	Zawsze w sposób terminowy i rzetelny wywiązuje się z obowiązków i powierzonych zadań.	Zawsze w sposób terminowy i rzetelny wywiązuje się z obowiązków i powierzonych zadań.	Najczęściej wywiązuje się z powierzonych mu zadań. Stara się dotrzymać ustalonych terminów.	Czasami nie wywiązuje się z powierzonych zadań, czasami nie dotrzymuje ustalonych terminów.	Często nie wywiązuje się z powierzonych zadań, rzadko dotrzymuje ustalonych terminów. Unika podejmowania się dodatkowych zadań.	Zazwyczaj nie wywiązuje się z powierzonych zadań, nie dotrzymuje ustalonych terminów.

	<p>Wzorowo pełni dyżury klasowe. (otrzymuje pochwały od nauczycieli oraz punkty dodatnie)</p> <p>Nie posiada żadnej nieusprawiedliwionej nieobecności spóźnienia. Wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwiane w terminie 7 dni.</p> <p>Ma najwyżej dwie uwagi z tego obszaru(nie więcej niż 15 pkt. ujemnych)</p>	<p>Rzetelnie pełni dyżury klasowe.</p> <p>Nie posiada żadnej nieusprawiedliwionej nieobecności oraz ma prawo jedynie do 2 spóźnień w półroczu</p> <p>Ma najwyżej pięć uwag z tego obszaru(nie więcej niż 25 pkt. ujemnych)</p>	<p>Dobrze pełni dyżury szkolne i klasowe.</p> <p>Nie posiada żadnej nieusprawiedliwionej nieobecności, ma prawo do 4 spóźnień w semestrze</p>	<p>Pełni dyżur często niezgodnie z regulaminem.</p> <p>Ma do 7 godzin nieusprawiedliwionych i ma do 10 spóźnień w semestrze.</p>	<p>Pełni dyżur często niezgodnie z regulaminem.</p> <p>Ma 9 – 15 godzin nieusprawiedliwionych, ma powyżej 10 spóźnień w jednym semestrze.</p>	<p>Pełni dyżur często niezgodnie z regulaminem.</p> <p>Ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych, ma powyżej 10 spóźnień, w jednym semestrze.</p>
2. Postępowanie zgodne z dobrem społecznosci szkolnej, postawa	<p>Podjękuje działania na rzecz klasy i szkoły, najczęściej z własnej inicjatywy.</p>	<p>Często podjękuje działania na rzecz klasy i szkoły przydzielone przez nauczyciela.</p>	<p>Zazwyczaj podjękuje działania na rzecz klasy lub szkoły przydzielone przez nauczyciela.</p>	<p>Rzadko podjękuje działania na rzecz klasy lub szkoły.</p>	<p>Nie podjękuje zadań na rzecz klasy i szkoły w żadnej z wymienionych sfer.</p>	<p>Nie podjękuje zadań na rzecz klasy i szkoły.</p>
	<p>Inicjuje, jest współorganizatorem działań charytatywnych.</p>	<p>Włącza się czynnie w akcje charytatywne</p>	<p>Sporadycznie włącza się w akcje charytatywne.</p>	<p>Nie podjękuje działań charytatywnych</p>		

	<p>Postępuje uczciwie w stosunkach międzyludzkich, reaguje na przejawy zła. Jest tolerancyjny.</p> <p>Bezinteresowne i systematycznie pomaga kolegom.</p> <p>Nie ma punktów ujemnych z tego obszaru</p>	<p>Postępuje uczciwie w stosunkach międzyludzkich, reaguje na przejawy zła. Jest tolerancyjny.</p> <p>Zazwyczaj bezinteresownie pomaga kolegom.</p> <p>Gromadzi z obszaru max. 10 punktów ujemnych</p>	<p>Postępuje życzliwie w stosunkach międzyludzkich, stara się właściwie reagować na przejawy zła i zwykle jest tolerancyjny.</p>	<p>Zdarza mu się nie przestrzegać zasad uczciwości, ale przyznaje się do błędu, przeprasza i naprawia wyrządzoną krzywdę (szkodę), rzadko reaguje na przejawy zła.</p>	<p>Postępuje zazwyczaj sprzecznie z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec zła, zazwyczaj nie szanuje godności innych, bywa nietolerancyjny</p>	<p>Postępuje sprzecznie z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec zła, nie szanuje godności innych, jest nietolerancyjny.</p>
<p>3 Dbłość o honor i tradycje szkoły, piękno mowy ojczystej, reprezentowanie szkoły</p>	<p>Rzetelnie reprezentuje szkołę na imprezach. Osiąga sukcesy reprezentując szkołę na zawodach i konkursach pozaszkolnych.</p> <p>Inicjuje i czynnie włącza się w organizację różnego rodzaju imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>Nie ma punktów ujemnych z tego obszaru</p>	<p>Reprezentuje szkołę na imprezach, zawodach i konkursach pozaszkolnych.</p> <p>Bierze czynny udział w imprezach szkolnych</p> <p>Nie ma punktów ujemnych z tego obszaru</p>	<p>Sporadycznie reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach.</p> <p>Sporadycznie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych.</p>	<p>Niechętnie bierze udział w imprezach szkolnych</p>		

4. Działalność na rzecz środowiska naturalnego	<p>Bierze czynny udział we wszystkich akcjach sprzątanii świata</p> <p>Systematycznie segreguje i przynosi do szkoły surowce wtórne.</p> <p>Nie ma punktów ujemnych za zaśmiecanie i znęcanie się nad zwierzętami.</p>	<p>Bierze udział w akcjach sprzątanii świata.</p> <p>Systematycznie segreguje i przynosi do szkoły surowce wtórne.</p> <p>Nie ma punktów ujemnych za zaśmiecanie i znęcanie się nad zwierzętami.</p>	<p>Wziął udział przynajmniej w jednej akcji sprzątanii świata</p> <p>Sporadycznie przynosi surowce wtórne.</p> <p>Nie ma punktów ujemnych za zaśmiecanie i znęcanie się nad zwierzętami.</p>	<p>Nie bierze udziału w akcjach sprzątanii świata,</p> <p>Sporadycznie przynosi choć jeden surowiec wtórny.</p> <p>Zdarzają się punkty ujemne za zaśmiecanie, nie ma za znęcanie się nad zwierzętami.</p>		
5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.	<p>Cechuje się wysoką kulturą osobistą. Używa zwrotów grzecznościowych, zachowuje się taktownie, panuje nad emocjami. Pracownicy dostrzegają jego wyjątkową kulturę (zgłaszają to samorzutnie wychowawcy, pedagogowi lub dyrekcji).</p> <p>Nie ma punktów ujemnych z tego obszaru</p>	<p>Cechuje się wysoką kulturą osobistą. Używa zwrotów grzecznościowych, zachowuje się taktownie.</p> <p>Gromadzi z obszaru max. 5 punktów ujemnych</p>	<p>Najczęściej używa zwrotów grzecznościowych, zachowuje się taktownie.</p>	<p>Sporadycznie używa zwrotów grzecznościowych, bywa nietaktowny, zdarza mu się używać wulgaryzmów.</p>	<p>Rzadko używa zwrotów grzecznościowych, często bywa nietaktowny, często używa wulgaryzmów.</p>	<p>Prawie nigdy nie używa zwrotów grzecznościowych, bardzo często bywa nietaktowny, bardzo często używa wulgaryzmów.</p>