

**SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
W KLASACH IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ II –III GIMNAZJUM**

1. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania.
2. W klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz klasach II-III wygaszanego gimnazjum obowiązują oceny:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
2. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu Szkoły przez ucznia, któremu w Szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczeń, któremu w Szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy Szkoły.
4. **Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły**
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności aktywność ucznia w następujących pięciu obszarach:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, przestrzeganie regulaminów, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, postawa społeczna
 - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły, reprezentowanie szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 4) działalność na rzecz środowiska naturalnego
 - 5) godne i kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.Ocena z zachowania musi mieć odniesienie do wszystkich obszarów zgodnie z rozporządzeniem.
6. Decyzję o ocenie z zachowania podejmuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. W uzasadnionych przypadkach wychowawca ma prawo podnieść lub obniżyć ocenę z zachowania o stopień, pomimo oceny wynikającej z liczby punktów zgromadzonych przez ucznia.
 - 1) **Ocenę zachowania ustala się na podstawie zdobytych punktów w poszczególnych obszarach. Wychowawca wystawia ocenę biorąc pod uwagę kryteria w większości obszarów (trzy z pięciu)** przy czym pozostałe nie powinny odbiegać o więcej niż jedną ocenę a tylko jeden obszar może zostać oceniony na ocenę niższą o dwa stopnie.
 - 2) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który przynajmniej w trzech obszarach został oceniony na ocenę wzorową, w jednym obszarze na ocenę dobrą i w jednym na bardzo dobrą.
 - 3) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w minimum trzech obszarach otrzymał ocenę przynajmniej bardzo dobrą a tylko w jednym ocenę poprawną.
 - 4) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w przynajmniej trzech obszarach spełnia kryterium na ocenę co najmniej dobrą i najwyższą w jednym obszarze na nie niższą niż nieodpowiednia. Uczeń, który chociaż w jednym obszarze zasłużył na ocenę naganną nie może otrzymać na półrocze/koniec roku szkolnego oceny wyższej niż poprawna.
 - 5) Na ocenę poprawną uczeń otrzymuje przynajmniej w trzech obszarach ocenę poprawną
7. Dokumentem potwierdzającym wpisywane punkty z zachowania jest zeszyt uwag, dostępny w pokoju nauczycielskim. Wszystkie wpisy do zeszytu uwag powinny być dokonywane w formie opisowej konkretnego wydarzenia z czytelnym podpisem nauczyciela dokonującego wpisu z zaznaczeniem właściwego obszaru.
8. Wychowawca ma obowiązek skutecznego poinformowania rodziców/prawnych opiekunów dziecka na cztery tygodnie przed radą klasyfikacyjną o przewidywanej ocenie nagannej z zachowania, a na tydzień przed radą klasyfikacyjną o wszystkich przewidywanych ocenach z zachowania.
9. Od rocznej oceny z zachowania uczeń lub rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeżeli uznają że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Sposób oceniania zachowania

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego półrocza 170 pkt.
2. Ilość przyznanych punktów zwiększa się lub zmniejsza, gdy uczeń uzyskuje punkty dodatnie lub ujemne.
3. Wszystkie zachowania (dodatnie i ujemne) ucznia są wpisane do „klasowego zeszytu uwag ” systematycznie przez nauczycieli z uwzględnieniem należnych punktów w poszczególnych obszarach
4. Wychowawca przynajmniej dwa razy w ciągu semestru informuje pisemnie uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o ilości zdobytych punktów.
5. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (semestralną i końcoworoczną) począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się według:
 - a) Skali punktowej:
 - 1) wzorowe 310 pkt. i więcej
 - 2) bardzo dobre 250 pkt. – 309 pkt.
 - 3) dobre 170 pkt. – 249 pkt.
 - 4) poprawne 100 pkt. – 169 pkt.
 - 5) nieodpowiednie 30 pkt. – 99 pkt.
 - 6) naganne 0 pkt. – 29 pkt.

- b) kryteriów poszczególnych obszarów.
 - 6. Z przyjętymi zasadami na początku każdego roku szkolnego zostają zapoznani uczniowie i rodzice.
 - 7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 - 8. Nie ustala się oceny zachowania uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
 - 9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej.
- 10. W szczególnych przypadkach rażącego naruszenia WSO dyrektor Szkoły może udzielić pisemnej nagany:**
- 1) Decyzję o udzieleniu nagany dyrektora podejmuje dyrektor wraz z decyzyjnym zespołem wychowawczym..
 - 2) W wyniku udzielenia nagany przez dyrektora Szkoły, uczeń traci przyznane mu na półrocze 170 punktów, ma zakaz udziału w imprezach o charakterze kulturalno - rozrywkowym do odwołania.
 - 3) Nagany udziela dyrektor Szkoły w obecności pedagoga szkolnego i wychowawcy, jednocześnie przekazując pisemną informację rodzicowi ucznia.
 - 4) Adnotacja o udzieleniu nagany dyrektora Szkoły zostaje wpięta do arkusza ocen ucznia.

Kryteria ocen – punkty dodatnie

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, przestrzeganie regulaminów, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1.	Wzorowe pełnienie dyżurów szkolnych	5 pkt.	każdy
2.	Usprawiedliwione nieobecności	10 pkt.	raz w semestrze
3.	Dbałość o estetyczny wygląd, przestrzeganie zasad zdrowia i higieny osobistej	5 pkt.	raz w semestrze
4.	Brak spóźnień na lekcje z winy ucznia	10 pkt.	raz w semestrze

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, postawa społeczna.

1.	Pilność i systematyczność	10 pkt.	raz w semestrze – wych.
2.	Praca na rzecz szkoły (przygotowywanie pomocy na zajęcia, naprawa sprzętu, pomoc pracownikom szkoły, pomoc w bibliotece, prowadzenie dyskotek itp.)	5-20 pkt.	każdy
3.	Praca w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań udział w zajęciach (systematyczność, zaangażowanie...)	5-20 pkt.	raz w semestrze za każdą formę
4.	Działalność w formach pozaszkolnych (Oaza, OSP, kluby sportowe, ZHP, kursy tańca, szkoła muzyczna, itp.)	10 pkt.	raz w semestrze
5.	Systematyczna i efektywna pomoc kolegom w nauce	10-15 pkt.	raz w semestrze
6.	Praca na rzecz innych ludzi – wolontariat	20 pkt.	raz w semestrze
7.	Praca na rzecz klasy,		
8.	Edukacja rówieśnicza		
9.	Pomoc wychowawcy, gazetki klasowe		

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły, piękno mowy ojczystej, reprezentowanie szkoły

1.	Udział w przedmiotowym konkursie	5-etap szkolny; 10 – (II etap) 20 – (następny)	każdy przypadek
2.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	5 – e. gminny, międzyszkolny 10 – e. powiat., 15 woj. i wyższy	każdy
3.	Zajęcie miejsca od 1 do 3 w którymkolwiek konkursie o których mowa w pkt. 2 i 3	5 pkt.	każdy
4.	Reprezentowanie klasy w cyklicznych rozgrywkach międzyklasowych (projekty, stroiki, rywalizacja klas)	5 -10pkt	każdy
5.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz (jasełka, apel itp.)	10-20 pkt.	każdy
6.	Udział w akademiach, apelach i uroczystościach szkolnych(do decyzji organizatora)	10 – 15 pkt.	każdy
7.	Realizacja projektów edukacyjnych	10 –	po realizacji projektów
8.	Strój galowy		

4. Działalność na rzecz środowiska naturalnego

1.	Przynoszenie surowców wtórnych	max 120 punktów w 4 kategoriach	Raz w semestrze
	1) Puszki – 60g – 1 pkt.	Max 1,8 kg- 30 pkt.	Raz w semestrze
	2) Baterie – 70g – 1 pkt.	Max 2,1 kg – 30 pkt.	Raz w semestrze
	3) Butelki PET – 150g – 1 pkt.	Max 4,5 kg – 30 pkt.	Raz w semestrze
	4) Makulatura – 2 kg- 1 pkt.	Max 60 kg – 30 pkt.	Raz w semestrze
2.	Akcja sprzątania świata		

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.

1.	Kulturalne zachowanie wobec pracowników szkoły, uczniów	10 pkt.	raz w semestrze
----	---	---------	-----------------

Kryteria ocen – punkty ujemne

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, przestrzeganie regulaminów, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1.	Przeszkadzanie na lekcji	5 pkt.	każdy przypadek
2.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły	5-10 pkt.	każdy
3.	Bójka (udział i prowokacja), znęcanie się nad kolegami (słowne lub fizyczne)	10 – 30 pkt.	każdy
4.	Nieuzasadnione spóźnienia na lekcje	2 pkt.	każdy
5.	Wagary, ucieczki z lekcji – każda godzina	5 pkt.	każdy
6.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliw. (1 godz.)	2 pkt.	każdy
7.	Brak zmiany obuwia, niewłaściwe obuwie	2 pkt.	każdy
8.	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań	5-10 pkt.	każdy
9.	Nieprzestrzeganie zasad zdrowia, higieny, i estetyki osobistej (makiżaż, niewłaściwy strój, wygląd). Farbowane włosy, trwała ondulacja.	5 pkt. 50 pkt.	Każdy w semestrze
10.	Palenie papierosów	20 pkt.	każdy
11.	Zażywanie lub rozprowadzanie środków odurzających	50 pkt.	każdy
12.	Picie alkoholu	50 pkt.	każdy
13.	Agresja fizyczna wobec nauczyciela	20-50 pkt.	każdy
14.	Wyjścia poza teren szkoły	10 pkt.	każdy
15.	Niewykonywanie obowiązków dyżurnego	5 pkt.	każdy
16.	Niewłaściwe zachowanie w czasie wyjazdów, wycieczek	10-20 pkt.	każdy
17.	Narażanie życia i zdrowia swojego i kolegów np. (nieprzestrzeganie zasad ruchu drogowego, jeżdżenie rowerem po placu szkolnym itp.)	Do 20 pkt.	każdy
18.	Przynoszenie do szkoły, używanie niebezpiecznych narzędzi	10-30 pkt.	każdy
19.	Używanie telefonów komórkowych w czasie lekcji i przerw		
20	Nierozliczenie się z biblioteką oraz nieoddanie kluczyków do szafki przed radą pedagogiczną końcoworoczną	50 pkt.	raz w roku
21.	Brak stroju galowego	10 pkt.	każdy
22.	Inne niewłaściwe zachowania	5-10 pkt.	Każdy

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, postawa społeczna.

1.	Ublżanie kolegom, zaczepianie słowne lub fizyczne	5-10 pkt.	każdy
2.	Niszczenie sprzętu, umebłowania, budynku szkoły, za każdą uwagę 10 pkt. + zwrot kosztów naprawy lub przedmiotu	10 pkt.	każdy
3.	Niszczenie rzeczy innych uczniów: za każdą uwagę 10 pkt. + zwrot kosztów przedmiotu lub naprawy	10 pkt.	każdy
4.	Kradzież	20-50 pkt.	każdy
5.	Kłamstwo, oszustwo, fałszowanie dokumentów, podpisów	5 – 30 pkt.	każdy
6.	Aprobata złego zachowania kolegów	5 pkt.	każdy
7.	Nietolerancja wobec kolegów	5 -10 pkt.	każdy
8.	Odmowa pomocy koleżeńskiej	5 pkt.	każdy

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły, piękno mowy ojczystej, reprezentowanie szkoły

1.	Wulgarnie słownictwo i gesty	5 – 10 pkt.	każdy
----	------------------------------	-------------	-------

4. Działalność na rzecz środowiska naturalnego

1.	Zaśmiecanie otoczenia	5-10 pkt.	każdy
2.	Znęcanie się nad zwierzętami	10 pkt.	każdy

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.

1.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły	10-20 pkt.	każdy
2.	Niewłaściwe zachowanie w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek klasowych	5 – 10 pkt.	każdy

Dodatkowa

38.	Nagana dyrektora szkoły	170 pkt.	każdy
-----	-------------------------	----------	-------