

Szkoła Podstawowa w Bystrzycy

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**rok szkolny 2018/2019**

# DIAGNOZA POTRZEB I ZAGROŻEŃ

Diagnoza potrzeb i zagrożeń została opracowana na podstawie wyników ewaluacji dotychczasowych działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły oraz po analizie problemów wychowawczych z którymi się spotkaliśmy się w roku szkolnym 2017/2018. W kontekście skuteczności pracy szkoły przeanalizowane zostały także metody i działania szkoły w obszarach wychowania i profilaktyki, które przyniosły oczekiwane rezultaty. Potrzeby i oczekiwania rodziców oraz uczniów zostały sprawdzone badaniem ankietowym i poprzez rozmowy kierowane.

W wyniku diagnozy i ewaluacji dotychczasowych programów wyłoniono następujące obszary problemowe:

## POTRZEBY

- kształtowanie systemu wartości uczniów opartego na uniwersalnych zasadach etyki
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych uczniów
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- zmniejszenie ilości zachowań przemocowych i agresywnych szczególnie w klasach V
- zmniejszenie niszczytelstwa w szkole
- kształtowaniu wśród uczniów postawy szacunku wobec własnej ojczyzny, symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej
- poszerzanie wiedzy na temat negatywnych skutków stosowania substancji psychoaktywnych

## ZAGROŻENIA

- bezrefleksyjne użytkowanie przez uczniów portali społecznościowych i związane z tym zagrożenia aktami cyberprzemocy
- niewystarczająca umiejętność obrony własnych poglądów i uznawanych przez siebie wartości – rzadkie przyjmowanie postawy asertywnej

- zbyt mała świadomość szkodliwości skutków używania substancji psychoaktywnych jakimi są dopalacze i narkotyki

## CELE PROGRAMU

Nadrzędnym celem programu jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie postaw patriotycznych.
- nauczanie zasad kultury, dbałości o kulturę języka.
- uczenie gotowości do niesienia pomocy innym,
- wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu rodziny, klasy, szkoły.
- kształtowanie świadomości pełnienia ról społecznych
- kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią.
- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie,
- rozwinięcia umiejętności komunikacyjnych, które umożliwią dialog z innymi i z samym sobą.
- rozwijanie osobowych cech ucznia.
- rozwijanie zdolności umożliwiających rozumienie przez uczniów otaczającego ich świata.
- budowanie relacji z uczniami opartych na zaufaniu, serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji.
- promowanie zdrowego stylu życia i odpowiedzialności za własne zdrowie.

- kształtowanie umiejętności zachowywania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- kształtowanie poczucia własnej wartości, sprawczości, godności i niezależności,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje.
- uczenie gotowości do niesienia pomocy innym,
- pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności
- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki

OBSZAR	CELE
<p style="text-align: center;"><b>ZDROWIE</b> - edukacja zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie zdrowego stylu życia i odpowiedzialności za własne zdrowie</li> <li>- Kształtowanie nawyków zdrowotnych oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez planowanie dnia, odpowiednie i regularne odżywianie się, dostosowanie ubioru do pory roku i pogody, utrzymanie higieny osobistej ciała i odzieży</li> <li>- Wdrażanie od aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki poprzez osobisty przykład nauczycieli, rodziców.</li> <li>- Umożliwienie uczniom aktywnego udziału w różnorodnego typu zawodach sportowych na różnych szczeblach.</li> <li>- Uświadamianie uczniom mechanizmów zachorowań na anoreksję i bulimię.</li> <li>- Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodziną .</li> <li>- Uświadamianie uczniom niebezpieczeństwa związanego z zażywaniem alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących.</li> <li>- Dostarczenie rzetelnej wiedzy o uzależnieniach i ich skutkach oraz wyjaśnianie mechanizmów uzależnień.</li> <li>- Kształtowanie postaw asertywności, uczenie mówienia NIE, wyrażania własnych opinii i</li> </ul>

	<p>oczekiwań oraz dobierania sobie przyjaciół.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wskazywanie bezpiecznych sposobów wchodzenia w dorosłość.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności przewidywania niebezpieczeństwa wobec pojawiających się zagrożeń.</li> <li>– Przygotowanie dzieci i młodzieży do radzenia sobie z negatywną presją rówieśników, tzw. psychiczne uodpornienie.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>RELACJE</b> <b>- kształtowanie postaw społecznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kreowanie właściwych postaw w zakresie współżycia w zespołach klasowych, w szkole i poza szkołą, integrowanie zespołów klasowych.</li> <li>– Zapoznanie uczniów z pojęciem kultury osobistej.</li> <li>– Ukazywanie znaczenia podstawowych wartości społecznych w codziennym życiu każdego człowieka, szczególnie szacunku do drugiego człowieka.</li> <li>– Doskonalenie umiejętności interpersonalnych (poprzez: analizę przyczyn zakłóceń w procesie komunikacji, rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania, poznanie zasad skutecznej komunikacji, rozwijanie empatii).</li> <li>– Kształtowanie pozytywnego myślenia o sobie (poprzez: poznawanie swoich mocnych stron, docenianie własnych sukcesów).</li> <li>– Kształtowanie umiejętności adaptacyjnych w nowym środowisku.</li> <li>– Nauczanie o wartościach w praktyce poprzez działalność wolontariacką</li> <li>– <u>Funkcjonowanie w środowisku lokalnym (integracja ze środowiskiem, prace na rzecz środowiska, poszanowanie otaczającej przyrody, udział w akcjach charytatywnych)</u></li> <li>– Kształtowanie właściwych postaw i nastawień wobec własnego rozwoju i wykształcenia.</li> <li>– Kształtowanie właściwych postaw wobec obowiązków szkolnych.</li> <li>– Eliminowanie negatywnych sposobów myślenia o uczeniu się i rozwijaniu swojej osobowości.</li> <li>– Stwarzanie każdemu uczniowi możliwości odnoszenia sukcesów w nauce na miarę jego możliwości i aspiracji.</li> <li>– Stwarzanie uczniowi możliwości wykazania się swoimi mocnymi stronami w innych dziedzinach uczniowskiej, społecznej aktywności.</li> <li>– Doskonalenie umiejętności rozpoznawania swoich zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej .</li> <li>– Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,</li> <li>– Kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;</li> <li>– Rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie</li> <li>– Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>KULTURA</b> –wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się,</li> <li>- Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań i pasji wśród uczniów</li> <li>- Popularyzacja alternatywnych form spędzania czasu wolnego</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</li> <li>- Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.</li> <li>- Podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>BEZPIECZEŃSTWO</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kształtowanie umiejętności zachowywania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach komunikacyjnych, podczas przebywania w szkole i w domu.</li> <li>– Upowszechnianie zasad udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>– Upowszechnianie zasad prawidłowej komunikacji interpersonalnej.</li> <li>– Uświadamianie potrzeby oraz wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią (w ruchu drogowym, sposobów zachowania na wypadek burzy, pożaru, ataku psa, wypoczynku).</li> <li>– Zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi.</li> <li>– Formowanie świadomości uczniów nt. zagrożeń występujących w wirtualnym świecie.</li> <li>– Uświadczenie o działalności grup destrukcyjnych.</li> <li>– Ułatwianie uczniom wejścia w społeczność szkolną poprzez znajomość prawa.</li> <li>– Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci w rodzinach.</li> <li>– Zapobieganie przemocy oraz eliminowanie agresji słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zapobieganie atakom niszcycielstwa i wandalizmu w szkole.</li><li>- Wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy na rzecz klasy, szkoły.</li></ul> |
|--|--|

## **MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU**

- kontrola dokumentacji szkolnej,
- dokumentacja pielęgniarstwa szkolnej
- scenariusze zajęć, imprez, konkursów, przedstawień,
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- udział w zespołach wychowawczych, monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych,
- analiza sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

## **EWALUACJA PROGRAMU**

1. Ewaluacja programu będzie dotyczyła zadań i celów programu. Zostanie dokonana po zakończeniu działań przewidzianych na rok szkolny 2018/2019.
2. W procesie ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
3. Monitoring i ewaluację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przeprowadza zespół powołany przez dyrektora szkoły.
4. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.

5. Zmiany w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zatwierdzone są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, po uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.

**Sposoby ewaluacji:**

1. Obserwacje uczniów w różnych sytuacjach (np. podczas ustnych wypowiedzi, sprawdzianów, publicznych występów, pracy w grupie, kontaktów z rówieśnikami na przerwach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych).
2. Oceny zachowania.
3. Analiza zapisów w elektronicznych dziennikach lekcyjnych pod kątem frekwencji, uwag dotyczących zachowania się uczniów na lekcjach, ich stosunku do nauki, kolegów i nauczycieli oraz wyników nauczania.
4. Analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i kół zainteresowań pod względem liczby korzystających uczniów i ich osiągnięć.
5. Analiza sprawozdań z konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych.
6. Analiza dokumentacji pedagoga, psychologa szkolnego.
7. Ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli



## STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Obszar	Działania	Adresaci	Harmonogram i odpowiedzialni
<b>ZDROWIE</b> - edukacja zdrowotna	Zapewnienie opieki pielęgniarskiej nad rozwojem fizycznym dziecka. Okresowe badania uczniów Fluoryzacja zębów – właściwe szczotkowanie.	kl.I – VIII, kl III G	Cały rok, Pielęgniarka szkolna
	Zapewnienie możliwości udziału chętnym uczniom w dodatkowych zajęciach sportowych w ramach gminnego programu :„ Dodatkowe zajęcia sportowe”,	Kl. IV- VIII i III GM	Cały rok, n- le wych fiz.
	Zapewnienie możliwości udziału chętnym uczniom w dodatkowych zajęciach sportowych w ramach gminnego programu ministerialnego SKS	Kl. VII-VIII	IX- XI K. Pikaus, Aneta Szpineta
	Zapewnienie możliwości udziału chętnym uczniom w dodatkowych zajęciach sportowych w ramach gminnego programu <b>Sprawny Dolnoślączek</b>	Kl. I SP	
	Realizacja programu profilaktycznego „ Trzymaj Formę”	Kl. IV- VIII	Cały rok nauczyciele wych . fiz
	Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat wpływu korzystania z telefonów komórkowych na funkcjonowanie w szkole	Wszyscy uczniowie	Wrzesień 2018 pedagog, wychowawcy
	Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych ze szkodliwością używania alkoholu, papierosów i substancji psychoaktywnych (godz. wych, lekcje	Kl. IV- VIII i III G	wychowawcy, psycholog,

biologii, chemii , edukacji dla bezpieczeństwa)		pedagog
Przeprowadzenie zajęć z uczniami nt. wpływu dopalaczy na organizm młodego człowieka.	Kl. IV- VIII, III GM	Cały rok, psycholog, J. Golemo
Spotkanie z rodzicami nt. wpływu dopalaczy na organizm młodego człowieka.	Kl. IV- VIII, III GM	Cały rok, psycholog, J. Golemo
Realizacja programów profilaktycznych		Wybrani nauczyciele
Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Policji nt ‘Dopalacze i środki psychoaktywne’	Kl. VIII i III GM	pedagog
Zorganizowanie spotkania rodziców ze specjalistą od uzależnień.	Kl. IV- VIII i III GM	A. Szpineta, A. Misztela
Realizacja projektu Agencji Rynku Rolnego „Warzywa i owoce w szkole”		Cały rok
Edukacja rówieśnicza- zdrowe odżywianie	Wszyscy uczniowie	Cały rok Wawrzeń M. , Semenowicz D.
Realizacja projektu Agencji Rynku Rolnego ”Szlanka mleka dla każdego ucznia”	Kl. I- V	Cały rok
Realizacja projektu „ Hałas w naszej szkole” : pomiar hałasu w różnych okolicznościach, wykonanie prezentacji pt. „ Wpływ hałasu na zdrowie człowieka”	Kl. I- VIII i III G	Kwiecień 2019,A.Szpineta
Pogadanki na temat higieny osobistej.	Wszyscy	Pielęgniarka,

		uczniowie	wychowawcy, nauczyciele WDŻ, wych, fiz, , biologii, przyrody
	Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS	Kl. IV- VIII, III G	Opiekun SKE
<b>RELACJE</b>	Zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut, WSO, regulaminy), Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących praw i obowiązków ucznia, odpowiedzialności za lekceważenie obowiązków. W razie zaistnienia sytuacji problemowej na terenie szkoły konsekwentne postępowanie zgodnie z procedurami zachowania w sytuacjach kryzysowych, Konsekwentne stosowanie kar i nagród zgodnie z regulaminem szkoły Spotkania uczniów z policją nt. odpowiedzialności prawnej za czyny karalne.	Wszyscy uczniowie	IX 2018 wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog
	Organizowanie wycieczek i zajęć integracyjnych dla klas Wprowadzenie nowych uczniów do zespołów klasowych, otoczenie ich opieką Realizacja programu adaptacyjnego w klasie IV i V SP	Wszyscy uczniowie	Cały rok wychowawcy, pedagog
	Zorganizowanie demokratycznych wyborów samorządu klasowego i szkolnego oraz przewodniczącego SU i opiekuna SU. Udział klas w konkursie „Najlepsza klasa”. Zaangażowanie uczniów w sekcjach zadaniowych Samorządu Uczniowskiego..	Kl IV- VIII i III G	wrzesień2018 M. Michałowski Cały rok wychowawcy,
	Wy tłumaczenie pojęcia samorządności, pokazanie możliwości działania na polu klasowym i szkolnym (lekcje wychowawcze, historii).	Kl IV- V	Wrzesień 2018 wychowawcy, nauczyciele historii

	Organizacja „ Dnia Samorządności”	Wszyscy uczniowie	Marzec 2019, opiekun SU
	Zorganizowanie zbiórki pieniędzy dla potrzebujących” Zamiast kwiatka niosę pomoc”.	Wszyscy uczniowie	czerwiec 2019 opiekun wolontariatu
	Zbiórka nakrętek – akcja charytatywna.	Wszyscy uczniowie	Cały rok ,D. Semenowicz
	Działalność sekcji w akcji Góra Grosza	Wszyscy uczniowie	Listopad 2018 opiekun samorządu
	Działalność sekcji wolontariatu „Szlachetna Paczka”	Wszyscy uczniowie	grudzień 2018 opiekun samorządu
	Działalność sekcji wolontariatu - zbiórka darów dla Domu Samopomocy w Oleśnicy Małej.	Wszyscy uczniowie	Marzec 2019 opiekun samorządu
	Udział w konkursie „ Pomagamy innym – szkoła promująca wolontariat”.	Wszyscy uczniowie	Cały rok opiekun wolontariatu, nauczyciele pedagog, wychowawcy
<b>RELACJE</b>	Akcja społeczna - zbiórka darów na rzecz schroniska dla zwierząt	Wszyscy uczniowie	Cały rok A. Struzik-Rodziewicz
	Prezentacja i promowanie osiągnięć dydaktycznych, artystycznych, sportowych uczniów: gazetki szkolne, strona internetowa, lokalna prasa	Wszyscy uczniowie	Cały rok Wszyscy nauczyciele, specjaliści

Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.	Wszyscy uczniowie	Listopad 2018, opiekun SU
Bieżące informowanie rodziców o postępach lub porażkach ich dzieci.		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie – godz. wych, zajęcia ze specjalistami, gry i zabawy.	Wszyscy uczniowie	Cały rok wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, psycholog
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. - godz. wych, zajęcia ze specjalistami, warsztaty, dramy.	Wszyscy uczniowie	Cały rok wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog
Organizacja wycieczek zawodoznawczych dla klas VIII i III GM	kl. VIII i III G	Cały rok Doradcy zawodowi, wychowawcy
Udział w „Tygodniu Kariery”	Kl. IV-VIII i III GM	Wrzesień 2018. Ilona Czernik
Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;	Kl VIII i III G	Doradcy zawodowi, pedagog, psycholog

	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów i rodziców		Doradcy zawodowi, wychowawcy kl. VIII i III G
	Stworzenie szkolnego punktu informacji edukacyjno-zawodowej	Kl VIII i III G	Marzec 2019 Ilona Czernik
	Organizacja szkolnego konkursu „Mam Talent”	Kl IV – VIII i III GM	Doradcy zawodowi, wychowawcy
	Udział w konkursie powiatowym „Mam talent”.	Kl IV – VIII i III GM	Doradcy zawodowi, wychowawcy
	Organizacja „Dnia Patrona Szkoły”	Wszyscy uczniowie	Październik 2018 opiekun samorządu
	Organizacja Dnia Edukacji Narodowej”	Wszyscy uczniowie	Październik 2018 Opiekun SU
	Organizacja ślubowania klas I	I SP	Październik 2018M. Buczak, I. Piątek
	Uroczyste pożegnanie absolwentów szkoły.	Kl. III GM, VIII, VI i VII	Czerwiec 2019 wychowawcy: kl. III GM, VIII, VII, VI

<b>KULTURA</b> <b>wartości,</b> <b>normy, wzory</b> <b>zachowań</b>	Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych i innych związanych z propagowaniem nauki języków obcych.	Wszyscy uczniowie	Wrzesień 2018, nauczyciele j. obcych
	Realizacja tematów związanych ze 100- leciem odzyskania przez Polską niepodległości. Wspólne śpiewanie hymnu narodowego, uroczysty apel	Wszyscy uczniowie	Listopad 2018 wychowawcy, nauczyciele historii
	Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.	Wszyscy uczniowie	Listopad 2018 Wychowawcy
	Udział szkolnego zespołu w konkursie piosenki patriotycznej.	Członkowie zespołu	Maj 2019 D. Semenowicz
	Organizacja wyjazdu na Kresy w ramach akcji „Mogiłę Pradziada Ocal od Zapomnienia”	Kl. VII- III GM	II półrocze M. Wawrzeń
	Spotkania z ciekawymi ludźmi.	Wszyscy uczniowie	2 razy w półroczu wychowawcy klas
	Organizacja Kiermaszu Bożonarodzeniowego	Wszyscy uczniowie	Grudzień Wszyscy nauczyciele
	Dzień Dziecka	Wszyscy uczniowie	Rada Rodziców
	Kontynuacja programu „Gość w bibliotece”	Wszyscy uczniowie	Cały rok R. Windysz
Spotkanie z przedstawicielem Policji na temat konsekwencji za czyny karalne.	Kl. VI - VIII, III G	pedagog	

<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Spotkanie rodziców z przedstawicielem Policji nt. Cyberprzemocy	Kl. IV - VIII	pedagog
	Egzamin na kartę rowerową.	Kl. IV	Maj 2019 D. Semenowicz
	Zorganizowanie ewakuacji w ramach próbnego alarmu.	Wszyscy uczniowie	Październik 2018
	Zorganizowanie szkolenia pierwszej pomocy przy współudziale Powiatowej Grupy Wsparcia	Kl. IV-V	Czerwiec 2019 D. Semenowicz , A. Szpineta
	Przeprowadzenie akcji” Bezpieczne i zdrowe ferie zimowe”	Kl. I- VIII, III G	Styczeń2019 Wychowawcy ,pedagog
	Przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego „Bezpieczne wakacje”	Kl. I- VI	Czerwiec2019 A. Bronowicka
	Spotkania uczniów z Policją nt bezpieczeństwa na feriach i wakacjach	Kl. I - IV	Pedagog
	Organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu”	Kl. IV- VIII, III GM	Pedagog, wychowawcy

Opracował zespół w składzie:

1. M. Wawrzeń
2. A. Szpineta
3. D. Semenowicz
4. D. Sawka