

## Załącznik nr 3

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, przestrzeganie regulaminów, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób					
Ocena wzorowa	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena poprawna	Ocena nieodpowiednia	Ocena naganna
Przestrzega i stosuje zasady obowiązujące w szkole.  Ubiorem i wyglądem nie odbiega od norm przyjętych w szkole.	Przestrzega i stosuje zasady obowiązujące w szkole.  Ubiorem i wyglądem nie odbiega od norm przyjętych w szkole.	Stara się stosować zasady obowiązujące w szkole.  Ubiorem i wyglądem nie odbiega od norm przyjętych w szkole.	Zdarza mu się łamać zasady obowiązujące w szkole i odbiegać ubiorem od norm przyjętych w szkole.	Często łamie zasady obowiązujące w szkole.  Ubiorem nie dostosowuje się do norm przyjętych w szkole.	Nagminnie łamie zasady obowiązujące w szkole.  Ubiorem nie dostosowuje się do norm przyjętych w szkole.
W czasie uroczystości państwowych i szkolnych uczeń ubrany jest w strój galowy	W czasie uroczystości państwowych i szkolnych uczeń ubrany jest w strój galowy.	W czasie uroczystości państwowych i szkolnych uczeń ubrany jest co najmniej elegancko.	W czasie uroczystości państwowych i szkolnych uczeń sporadycznie ubrany jest w strój galowy.	Nie nosi stroju galowego.	Nie nosi stroju galowego.
Zawsze w sposób terminowy i rzetelny wywiązuje się z obowiązków i powierzonych zadań.	Zawsze w sposób terminowy i rzetelny wywiązuje się z obowiązków i powierzonych zadań.	Najczęściej wywiązuje się z powierzonych mu zadań. Stara się dotrzymać ustalonych terminów.	Czasami nie wywiązuje się z powierzonych zadań, czasami nie dotrzymuje ustalonych terminów.	Często nie wywiązuje się z powierzonych zadań, rzadko dotrzymuje ustalonych terminów. Unika podejmowania się dodatkowych zadań.	Zazwyczaj nie wywiązuje się z powierzonych zadań, nie dotrzymuje ustalonych terminów.
Wzorowo pełni dyżury klasowe. (otrzymuje pochwały od nauczycieli oraz punkty dodatnie)  Nie posiada żadnej nieusprawiedliwionej nieobecności spóźnienia. Wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwiane w terminie 7 dni.	Rzetelnie pełni dyżury klasowe.  Nie posiada żadnej nieusprawiedliwionej nieobecności oraz ma prawo jedynie do 2 spóźnień w półroczu	Dobrze pełni dyżury szkolne i klasowe.  Nie posiada żadnej nieusprawiedliwionej nieobecności, ma prawo do 4 spóźnień w półroczu	Czasami pełni dyżur niezgodnie z zasadami obowiązującym i w szkole.  Ma do 7 godzin nieusprawiedliwionych i ma do 10 spóźnień w półroczu.	Pełni dyżur często niezgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.  Ma 9 – 15 godzin nieusprawiedliwionych, ma powyżej 10 spóźnień w jednym półroczu.	Nie pełni dyżurów.  Ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych, ma powyżej 10 spóźnień, w jednym półroczu.
<b>Ma najwyżej</b>	<b>Ma najwyżej</b>				

<b>dwie uwagi z tego obszaru (nie więcej niż 15 pkt. ujemnych)</b>	<b>pięć uwag z tego obszaru (nie więcej niż 25 pkt. ujemnych)</b>				
<b>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, postawa społeczna.</b>					
<b>Ocena wzorowa</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena poprawna</b>	<b>Ocena nieodpowiednia</b>	<b>Ocena naganna</b>
Podjeµmie dzia³ania na rzecz klasy i szko³y, najczêściej z w³asnej inicjatywy.	Czêsto podejmuje dzia³ania na rzecz klasy i szko³y przydzielone przez nauczyciela.	Zazwyczaj podejmuje dzia³ania na rzecz klasy lub szko³y przydzielone przez nauczyciela.	Rzadko podejmuje dzia³ania na rzecz klasy lub szko³y.	Nie podejmuje zadañ na rzecz klasy i szko³y	Dezorganizuje podejmowane przez kolegów zadania na rzecz klasy i szko³y.
Inicjuje, jest wspó³organizatorem dzia³añ charytatywnych.	W³acza siê czynnie w akcje charytatywne	Czêsto w³acza siê w akcje charytatywne.	Sporadycznie w³acza siê w akcje charytatywne.	Nie podejmuje dzia³añ charytatywnych	Dezorganizuje dzia³ania charytatywne
Postêpuje uczciwie w stosunkach miêdzy ludzkich, reaguje na przejawy z³a. Jest tolerancyjny.  Bezinteresownie i systematycznie pomaga kolegom.  <b>Nie ma punktów ujemnych z tego obszaru</b>	Postêpuje uczciwie w stosunkach miêdzy ludzkich, reaguje na przejawy z³a. Jest tolerancyjny.  Zazwyczaj bezinteresownie pomaga kolegom.  <b>Gromadzi z obszaru max. 10 punktów ujemnych</b>	Postêpuje życzliwie w stosunkach miêdzy ludzkich, stara siê w³aœciwie reagowaæ na przejawy z³a i zwykle jest tolerancyjny.	Zdarza mu siê nie przestrzegaæ zasad uczciwoœci, ale przyznaje siê do b³êdu, przeprosza i naprawia wyrzãdzonã krzywdê (szkodê), rzadko reaguje na przejawy z³a.	Czêsto postêpuje sprzecznie z zasadã uczciwoœci, jest obojêtny wobec z³a, zazwyczaj nie szanuje godnoœci innych, bywa nietolerancyjny	Postêpuje sprzecznie z zasadã uczciwoœci, jest obojêtny wobec z³a, nie szanuje godnoœci innych, jest nietolerancyjny.
<b>Dbaloœæ o honor i tradycje szko³y, piêkno mowy ojczyste, reprezentowanie szko³y</b>					
<b>Ocena wzorowa</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena poprawna</b>	<b>Ocena nieodpowiednia</b>	<b>Ocena naganna</b>

Rzetelnie reprezentuje szkołę na imprezach. Osiąga sukcesy reprezentując szkołę na zawodach i konkursach pozaszkolnych.	Reprezentuje szkołę na imprezach, zawodach i konkursach pozaszkolnych .	Sporadycznie reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach.	Bardzo rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach.	Nie reprezentuje szkoły w konkursach i zawodach.	Nie reprezentuje szkoły w konkursach i zawodach.
Inicjuje i czynnie włącza się w organizację różnego rodzaju imprez i uroczystości szkolnych.	Bierze czynny udział w imprezach szkolnych	Sporadycznie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych.	Bardzo rzadko bierze udział w imprezach szkolnych	Nie bierze udział w imprezach szkolnych	Dezorganizuje imprezy szkolne
<b>Nie ma punktów ujemnych z tego obszaru</b>	<b>Nie ma punktów ujemnych z tego obszaru</b>				

#### Działalność na rzecz środowiska naturalnego

Ocena wzorowa	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena poprawna	Ocena nieodpowiednia	Ocena naganna
Bierze czynny udział we wszystkich akcjach sprzątania świata	Bierze udział w akcjach sprzątania świata.	Wziął udział przynajmniej w jednej akcji sprzątania świata	Nie bierze udziału w akcjach sprzątania świata,	Nie bierze udziału w akcjach sprzątania świata,	Nie bierze udziału w akcjach sprzątania świata,
Systematycznie segreguje i przynosi do szkoły surowce wtórne.	Systematycznie segreguje i przynosi do szkoły surowce wtórne.	Sporadycznie przynosi surowce wtórne.	Sporadycznie przynosi choć jeden surowiec wtórny.	Nie przynosi surowców wtórnych	Nie przynosi surowców wtórnych
Nie ma punktów ujemnych za zaśmiecanie i znęcanie się nad zwierzętami.	Nie ma punktów ujemnych za zaśmiecanie i znęcanie się nad zwierzętami.	Nie ma punktów ujemnych za zaśmiecanie i znęcanie się nad zwierzętami.	Nie ma punktów ujemnych za zaśmiecanie i znęcanie się nad zwierzętami.	Zdarzają się punkty ujemne za zaśmiecanie, nie ma za znęcanie się nad zwierzętami.	Otrzymuje punkty ujemne za zaśmiecanie, nie ma za znęcanie się nad zwierzętami.

#### Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.

Ocena wzorowa	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena poprawna	Ocena nieodpowiednia	Ocena naganna
---------------	--------------------	-------------	----------------	----------------------	---------------

<p>Cechuje się wysoką kulturą osobistą. Używa zwrotów grzecznościowych, zachowuje się taktownie, panuje nad emocjami. Pracownicy dostrzegają jego wyjątkową kulturę (zgłaszają to samorzutnie wychowawcy, pedagogowi lub dyrekcji).</p> <p><b>Nie ma punktów ujemnych z tego obszaru</b></p>	<p>Cechuje się wysoką kulturą osobistą. Używa zwrotów grzecznościowych, zachowuje się taktownie.</p> <p><b>Gromadzi z obszaru max. 5 punktów ujemnych</b></p>	<p>Najczęściej używa zwrotów grzecznościowych, zachowuje się taktownie.</p>	<p>Sporadycznie używa zwrotów grzecznościowych, bywa nietaktowny, zdarza mu się używać wulgaryzmów.</p>	<p>Rzadko używa zwrotów grzecznościowych, często bywa nietaktowny, często używa wulgaryzmów.</p>	<p>Nigdy nie używa zwrotów grzecznościowych, bardzo często bywa nietaktowny, bardzo często używa wulgaryzmów.</p>
--	---	---	---	--	---